ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022

FECHA	2022-09-16
FORMADOR	CAMILO ANDRES MARTINEZ
IDENTIFICACIÓN	1073505241
PERIODO	3
IED	COLEGIO CEDID GUILLERMO CANO ISAZA (IED)
LOCALIDAD	CIUDAD BOLIVAR
ZONA	3
CENTRO INTERES	BALONCESTO

ESTUDIANTE	ANLLELY CAMILA PLAZAS RAMIREZ
DOCUMENTO	1014484492
GRUPO	4
CICLO	3

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Realiza una serie de moviemientos y actividades donde le permitan fortalecer su cuerpo para mejorar en la práctica deportiva.

LÚDICO

Distingue por medio de juegos y lúdicas adaptadas del centro de interés las diferentes formas básicas del deporte con sus categorías.

COGNITIVO

Entiende la importancia de implementar hábitos de vida saludable dentro y fuera del centro de interés con la práctica de los ejercicios que fortalezcan sus habilidades motoras

OBSERVACIÓN
Su desempeño es sobresaliente en relación al desarrollo de todas las actividades propuestas, demostrando plena disposición para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Superior

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El NNAJ se muestra participativo y exige participar en los espacios de socialización. Busca espacios de interacción desde el marco del respeto haciendo énfasis en el reconocimiento de emociones y la expresión de ideas, fortaleciendo las dinámicas que implican un trabajo en equipo. Reconoce y apropia las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

FAMILIAR
La familia acompaña y/o reconoce los temas desarrollados en el proyecto Jornada Escolar Complementaria, teniendo en cuenta los valores de: respeto, libre expresión y participación inclusiva.

SOCIAL
El NNAJ ha desarrollado habilidades sociales que le permiten entender y reconocer la importancia de los valores ciudadanos para la práctica deportiva, así como las actitudes que promueven un trabajo en equipo armónico e incluyente.

CONCEPTUAL
El niño o la niña entiende, reconoce y se interesa por los temas y conceptos trabajados en clase, los apropia y proyecta en sus conversaciones o en las participaciones que hace en la clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad
